El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

Cuaderno de acompañamiento grupal

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Grupo territorial: Asociación Profesionales Colombia San Pedro

Unidad de atención: Asociación Profesionales de Colombia UA1

Coordinador/a Pedagógico: Eliana Moreno

Agente educativo/a: Jenny Paola Escarpeta

Auxiliar pedagógica: Linda Lucia Gonzalez Cordoba

Profesional psicosocial: Gloria Garcia

Profesional salud y nutrición: Angela Viviana Forero

Entidad Administradora del Servicio (EAS): Asociación Profesionales Colombia

Fecha de apertura del cuaderno: 07-02-2023



Esta versión aplica para el servicio de DIMF

¿Para qué es éste cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. En el podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atención y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénes usan este cuaderno?

El talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agentes educativa y auxiliar pedagógica.

Partes del cuaderno

- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención grupal.
- Parte tres: encuentros grupales.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.

Nuestro equipo de trabajo:

			
Jenny Paola Escarpeta **07/02/2023**	**Linda Lucia Gonzalez Cordoba** **07/02/2023**	**Eliana Moreno** **Cordinadora** **07/08/2023**	Angela **Forero** **enfermera** **7/02/2023**

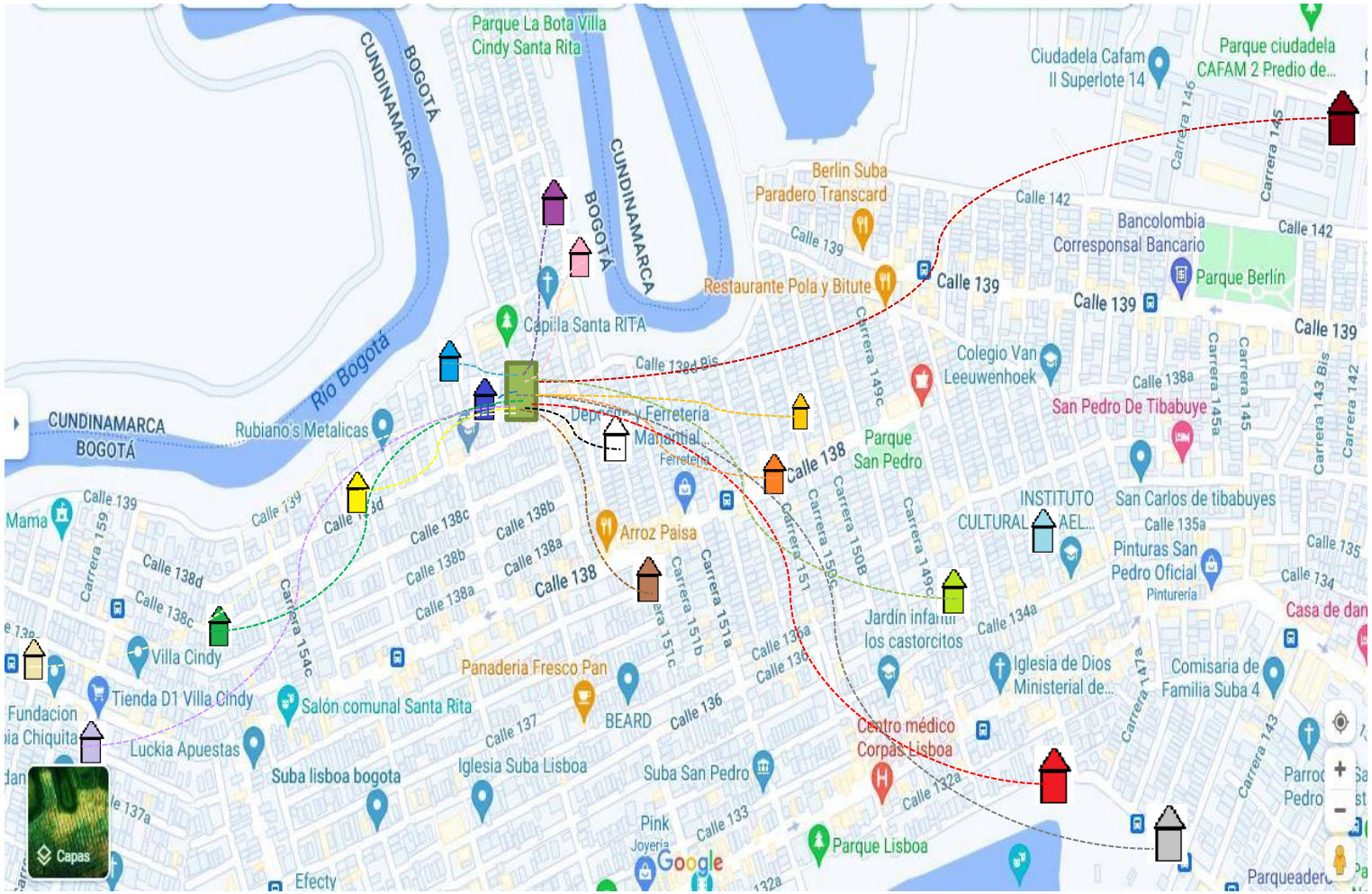


Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año o de ejecución del contrato.



El territorio donde vamos a trabajar:

Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familias de la unidad de atención en relación con la UDS.



GRUPO TERRITORIAL SAN PEDRO

F UA1

ANGEL DAVID GUZMAN GARCIA
CRISTIAN MANUEL RIQUELME BETTIN
MARCELA MARIA PESTANA OLEA
VALERIA DEVIA ALZATE
JOSELIN JOSE ZAPATEIRO ROMERO
KARYERITH JIMENEZ MORENO
NATALY SOFIA ORTEGA CHINCHILLA
IAN ADRIEL MARTINEZ PALACIOS
JUAN CAMILO LONDOÑO CARRANZA
ISAAC RAMSES IRE CALDERA GUERRERO
ADRIAN ESTEBAN CATAÑO ALDANA
JUAN JOSE PORTILLA JIMENEZ
LIAM GAEL CEBALLOS ESCOBAR
EIMMYN DURANGO PEREZ
ELIZABETH KARINA ESPINOZA ACOSTA
JULIETH ALEJANDRA MARQUEZ RODRIGUEZ
ANGEL DAVID GUZMAN GARCIA



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
MARIA ISABEL ORTIZ PESTANA	4/07/2023	MARCELA MARIA PESTANA OLEA	CALLE 135 A # 150 B - 15	3245070480		
LINDA SOFIA ORTIZ ZAPATEIRO	2/11/2023	JOSELIN JOSE ZAPATEIRO ROMERO	CALLE 138 D # 152 C - 10	3017376670		
ANGEL DAVID GUZMAN	02-04-2023	ANGIE YURANI GARCIA	CARRERA 154 # 131 - 09	3008341854		
CRISTIAN MANUEL RIQUELME BETIN	7/02/2023	ANA BETIN MERCADO	CALLE 134 A # 150 B - 19	3008147672		
KARYERITH JIMENEZ MORENO	7/02/2023	KATERINE MORENO PAYARES	CALLE 142 # 140 B - 16	3136381945		
NATALY SOFIA ORTEGA CHINCHILLA	7/02/2023	DAYLI LUZ CHINCHILLA ARIZA	CALLE 137 # 148 A - 04 PI2	3208601033		
JUAN CAMILO LONDOÑO CARRANZA	7/02/2023	LEYDY DAYANA CARRANZA	CARRERA 151 B # 136 A - 19	3122891095		
JUAN JOSE PORTILLA JIMENEZ	7/02/2023	SONIA JIMENEZ BULLA	CARRERA 154 A BIS # 134 - 24	3196809048		
ADRIAN ESTEBAN CATAÑO ALDANA	7/02/2023	LEYDY CAROLINA CATAÑO	CARRERA 137 B # 153 A - 25	3222013089		
ISAAC RANSES CALDERA GUERRERO	7/02/2023	VIRGINIA GUERRERO	CARRERA 152ª# 138- 54	32262234567		



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
BETSY LILIANA SANTANA ALDANA	09/02/2023	MIGUEL ESCOBAR	Carrera 148 a # 137-33	3224156560		
EIMMYN DURANGO PEREZ	07/02/2023	YAIMARI RODRIGUEZ NIÑO	CALLE 136 A # 159 A - 20	3222928791		
GABRIEL MORA RODRIGUEZ	02/10/2023	DANIELA RODRIGUEZ	DG 146 # 136A - 90	3103329623		
ABRIL BAENA PADILLA	2/05/2023	MARIA DEL CARMEN PADILLA BARROS	CARRERA 147 # 132B - 20	3012981878		
SARA SOFIA MONTAÑO FUENMAYOR	2/08/2023	KEISY JOHANA FUENMAYOR PEREZ	CARRERA 156 # 132 - 56	3227148307		
ILIZETH KARINA PILLIMUE	09/02/2023	FREDYS MUÑOZ	calle 132a # 147a - 68	3192053375		
VALERIA DEVIA ALZATE	07-02-2023	SORANY ALZATE	CALLE 152-23-54	300234987		RETIRO
ANGIE YURANI GARCIA	7/02/2023	ANGIE YURANI GARCIA	CARRERA 155 #138 A - 06	3232923699		CAMBIO GRUPO ETARIO
ANA ESTER BETTIN MERCADO	7/02/2023	ANA ESTER BETTIN MERCADO	CALLE 134 A # 150 B - 19	3008147672		CAMBIO GRUPO ETARIO
ELIZABETH KARINA ACOSTA ESPINOZA	7/02/2023	YANETH ACOSTA ESPINOZA	CALLE 137 A # 151 C - 24	3214363453		RETIRO
JULIETH ALEJANRA MARQUEZ RODRIGUEZ	07/02/2023	LEIDY TORCEDILLA	CARRERA 154 # 131 - 09	3008341854		RETIRO
IAN ADRIEL MARTINEZ PALACIOS	7/02/2023	JOHANA BETANIA PLACIOS	CALLE 138 D # 152 - 10 PI4	3157777149		RETIRO
LIAM GAEL CEBALLOS ESCOBAR	7/02/2023	LINA PATRICIA ESCOBAR RIVERA	CALLE 129 A # 133 - 16	3177751321		RETIRO/INGRESO A JARDIN



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
JOSELIN JOSE ZAPATEIRO ROMERO	7/02/2023	JOSELIN JOSE ZAPATEIRO ROMERO	CALLE 138 D # 152 C - 10	301737667		CAMBIO GRUPO ETARIO

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiars
ORTIZ PESTANA	Se considera que es una familia armoniosa y respetuosa disfrutaba de las actividades y lo que se solicita lo cumple de manera rápida y efectiva.
ORTIZ ZAPATEIRO	Se observa que es una familia unida con grandes expectativas de salir adelante todos son respetuosos y responsables con el bienestar de la niña.
GUZMAN GARCIA	Es una familia comprometida basada en la tolerancia respeto y compromiso hacia los talleres, retos y solicitudes que se le piden.
RIQUELME BETTIN	Tiene madurez alta y acompañamiento permanente de su suegra y esto hace que sea una familia unidad y responsable con las diferentes actividades solicitadas para el cumplimiento de su nuevo rol como madre.
JIMENEZ MORENO	Se observa que al ser madre soltera y no tener un apoyo constante, ella es responsable, respetuosa y cariñosa teniendo grandes expectativas de salir adelante por su hijo.
ORTEGA CHINCHILLA	Se evidencia que es una familia respetuosa y amable que es unida y ahora mas con el estado de salud del nuevo integrante de la familia.
LONDOÑO CARRANZA	Efectivamente podemos ver que la familia es extensa afectiva ya que se ve la felicidad que tienen sus hermanos por la llegada de su nueva hermana.
PORTILLA JIMENEZ	Es una familia muy tranquila cumplen las directrices que se les son asignadas tienen acuerdos claros en su núcleo familiar todo esto dentro del marco del respeto.
CATAÑO ALDANA	Es una familia pequeña respetuosa y responsable son tolerantes y les agrada convivir y realizar actividades en familia.

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
CALDERA GUERRERO	Es una familia unida, extensa disfrutan la compañía los unos de los otros respetando sus espacios comunes.
SANTANA ALDANA	Se evidencia que es una familia con grandes vínculos afectivos de amor y paciencia hacia cada uno de los miembros.
DURANGO PEREZ	son una familia unida con ganas de salir adelante con todos sus proyectos.
MORA RODRIGUEZ	Se evidencia que es una familia con grandes vínculos afectivos de amor y paciencia hacia cada uno de los miembros. La familia esta compuesta por mamá, niño, abuela materna.
BAENA PADILLA	Familia nuclear basada en el amor la tolerancia y el respeto son tranquilos y disfrutan del tiempo de calidad.
MONTAÑO FUENMAYOR	Se observa que son una familia amorosa con vínculos afectivos buenos dado que cada miembro tiene un rol especifico en la familia además de esto se observa que son unidos, respetuosos y responsables.
PILLIMUE HIBITO	Es una familia amorosa y tranquila donde el principal valor que se fomenta es el respeto a los demás

¿Cómo se vive la práctica 16?

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización "coloreando" la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca "amarillo". Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	Primer Trimestre (5to mes de atención)	Segundo Trimestre (8vo mes de atención)	Tercer Trimestre (11vo mes de atención
Práctica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.				
16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.				
16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.				
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.				
16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.				
16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.				
16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.				
16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.				

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno:

Período de actualización: MARZO - 2023	Nombre	MARIA ISABEL ORTIZ PESTANA	JOSELIN JOSEZAP ATEIRO ROMERO	ANGEL DAVID GUSZMAN GARCIA	CRISTIAN MANUEL RIQUELME BETTIN	KARY ERITH JIMENEZ MORENO	NATALY SOFIA ORTEGA CHINCHILLA	IAN ADRIEL MARTINEZ PALACIOS	JUAN CAMILO LONDOÑO CARRANZA	JUAN JOSE PORTILLA JIMENEZ	ADRIAN ESTEBAN CATAÑO ALDANA	ISAAC RAMSES IRE CALDERA GUERRERO	JULIETH ALEJANDRA MARQUEZ RODRIGUEZ	EIMMYN DURANGO PEREZ	VALERIA DEVIA ALZATE	LIAM GAEL CEBALLOS ESCOBAR	ABRIL BAENA PADILLA			TOTAL GRUPO 16
	Edad	1 MES	24 AÑOS	3 MESES	4 MESES	5 MESES	6 MESES	6 MESES	6 MESES	6 MESES	7 MESES	7 MESES	7 MESES	8 MESES	8 MESES	8 MESES	8 MESES			
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																				
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.																				
3. Acompañar la construcción de identidad.																				
4. Promover la construcción de normas y límites.																				
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																				
6. Vivir el territorio.																				
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																				
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																				
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																				
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																				
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																				
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																				
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																				
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																				
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																				

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno:

Período de actualización: JUNIO - 2023	Nombre	MARIA ISABEL ORTIZ PESTANA	JOSE LIN JOSE ZAP ATEIRO ROMERO	ANGEL DAVID GUSZMAN GARCIA	CRISTIAN MANUEL RIQUELME BETTIN	KARY ERITH JIMENEZ MORENO	NATALY SOFIA ORTEGA CHINCHILLA	IAN ADRIEL MAR TINEZ PALACIOS	JUAN CAMILO LOND OÑO CARRANZA	JUAN JOSE PORTILLA JIMENEZ	ADRIAN ESTEBAN CATAÑO ALDANA	ISAAC RAMSES IRE CALDERA GUERRERO	JULIETH ALEJANDRA MARQUEZ RODRIGUEZ	EIMMYN DURANGO PEREZ	VALERIA DEVIA ALZATE	LIAM GAEL CEBALLOS ESCOBAR	ABRIL BAENA PADILLA			TOTAL GRUPO 16
	Edad	1 MES E	24 AÑOSS	3 MESES	4 MESES	5 MESES	6 MESES	6 MESES	6 MESES	6 MESES	7 MESES	7 MESES	7 MESES	8 MESES	8 MESES	8 MESES	8 MESES			
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																				
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.																				
3. Acompañar la construcción de identidad.																				
4. Promover la construcción de normas y límites.																				
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																				
6. Vivir el territorio.																				
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																				
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																				
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																				
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																				
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																				
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																				
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																				
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																				
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																				

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno:

Período de actualización: OCTUBRE - 2023	Nombre	MARIA ISABEL ORTIZ PESTANA	JOSE LIN JOSE ZAP ATEIRO ROMERO	ANGEL DAVID GUSZMAN GARCIA	CRISTIAN MANUEL RIQUELME BETTIN	KARY ERITH JIMENEZ MORENO	NATALY SOFIA ORTEGA CHINCHILLA	BETSY LILIANA SANTANA AYALA	JUAN CAMILO LONDOÑO CARRANZA	JUAN JOSE PORTILLA JIMENEZ	ADRIAN ESTEBAN CATAÑO ALDANA	ISAAC RAMSES IRE CALDERA GUERRERO	LIZETH KARINA PILLIMUE	EIMYN DURANGO PEREZ	SARA MONTAÑO FUENMAYOR	GABRIEL MORA RODRIGUEZ	ABRIL BAENA PADILLA			TOTAL GRUPO 16
	Edad	1 MES	24 AÑOS	3 MESES	4 MESES	5 MESES	6 MESES	24 AÑOS	6 MESES	6 MESES	7 MESES	7 MESES	24 AÑOS	8 MESES	8 MESES	7 MESES	8 MESES			
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																				
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.																				
3. Acompañar la construcción de identidad.																				
4. Promover la construcción de normas y límites.																				
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																				
6. Vivir el territorio.																				
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																				
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																				
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																				
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																				
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																				
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																				
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																				
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																				
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																				

Nuestro pacto de convivencia:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá solo se registra el pacto de convivencia cuando se decide que se recogerá en el cuaderno. Cuando el pacto se recoge en una manifestación artística o visual que se dispone en la UDS o en otro documento físico o digital., no se debe escribir de nuevo en este cuaderno.

El pacto de convivencia es un recurso de promoción de normas y acuerdos que regulan la convivencia, donde todos comprenden sus derechos, pero a su vez asumiendo sus deberes, dentro de los talleres grupales.

Con las participantes de la UA1 de San Pedro de los días Martes se llegaron a diferentes acuerdos para una sana y armoniosa convivencia en la unidad de servicio:



COMPROMISOS DE LA FAMILIA

1.PROTOCOLO DE INGRESO Y SALIDA DE LOS GRUPALES:

- Cumplir con los horarios de ingreso y de salida de los participantes establecidos por la asociación.
  Horario de inicio de los talleres: 9:00 a.m. y Horario de salida: a las 12:00 p.m, los días martes
  En caso de incumplimiento de asistencia deberán justificar la causa por la cual no asistieron al grupal.

2. CORRESPONSABILIDAD EN EL PROCESO DE DESARROLLO GESTACIONAL Y PRENATAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.

- Asistir a todos y cada uno de los encuentros grupales, de manera puntual y responsable.
- Presentar a talento humano la incapacidad médica en caso de inasistencia del participante

Nota: En caso de 2 inasistencias de los participantes injustificados se hará el respectivo egreso del programa.

3. ESTILOS DE VIDA DE SALUDABLE Y AUTOCUIDADO.

- Los gestantes deben asistir a los encuentros en buenas condiciones de presentación personal.
- Garantizar su salud oral y hábitos bucales adecuados.
- Solicitar periódicamente cita de control prenatal y al programa de vacunación de acuerdo a la edad gestacional y presentar el soporte en fotocopia a talento humano.

4. PROMOCIÓN DEL BUEN TRATO

- Brindar un trato amable, respetuoso y cortes al talento humano y demás familias que se encuentran en los encuentros grupales.

COMPROMISO DE LAS PROFESORAS.

Realizara de forma adecuada y puntual los encuentros grupales, solicitar la documentación de las familias y así mismo sensibilizarlos sobre la importancia de Llevar a los niños a sus citas médicas.

Parte dos: planeación de la atención grupal

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego de la caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)?

Hasta el momento se evidencia en las familias tienen en cuenta las sugerencias dadas acerca de las practicas establecidas en general. Se priorizan algunas de ellas como lo son la practica 1, 12 y 13 donde se logra en las familias proponer desde sus hogares espacios para la creación de experiencias artísticas junto a sus hijos, brindar un espacio organizado, limpio y adecuado para el desarrollo de las experiencias para la familia, evitando de esta manera la presencia de insectos los cuales son incomodos y perjudiciales para la salud de hijos y familia en general.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación	1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos			X
	12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.			X
		12.5. La familia contribuye de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa.			X

BIENESTAR FAMILIAR

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del primer trimestre (5to mes de atención)?

Se observa en el grupo tienen en cuenta las sugerencias brindadas acerca del autocuidado y como transmitir cuidado y respeto hacia los niños y niñas.
Sin embargo, se priorizan dos practicas con sus acciones con el fin de seguir sensibilizando a las familias frente al tema de cómo cuidarme y como cuidar a nuestros hijos, la responsabilidad que existe desde una cita médica hasta su alimentación y bienestar de ellos. Estas practicas se manejaron a traves de experiencias para el disfrute de las familias, niños y niñas.
Práctica 8 acciones 8.5, 8.6. Practica 10 acciones 10.2, 10.6.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Primer trimestre (5to mes de atención)	8 . Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.			X
		8. 6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.			X
	10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud	10.2. Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad.			X
		10.6. La familia promueve hábitos de higiene en las niñas y los niños de manera sensible y respetuosa.			X

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del segundo trimestre (8vo mes de atención)?

Se observa en el grupo tienen en cuenta las sugerencias brindadas acerca de la manipulación y conservacóon de los alimentos, evitando engfermedades en la familia.
Sin embargo, se priorizan dos practicas con sus acciones con el fin de seguir sensibilizando a las familias frente a los temas de limpieza al momento de cocinar y la conservacion de los mismos. de igual manera la importancia que tiene el llevar a sus hijos a controles medicos, tener al dia sus controles medicos especialmente con los niños en los cuales existe Riesgo de desnutricion.

Estas practicas se manejaron a traves de experiencias para el disfrute de las familias, niños y niñas.
Práctica 9 acciones 9.1, 9.2. Practica 10 acciones 10.1, 10.8.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Segundo trimestre (8vomes de atención)	9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.	9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados. 9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado.			X
	10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.	10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional			X
		10.8. La mujer gestante consume suplementos de micronutrientes según recomendación médica.			X
		-------Cuaderno de acompañamiento Grupal--------			

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del tercer trimestre (11vo mes de atención)?

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Tercer trimestre (11vo mes de atención)					

Cronograma de encuentros grupales:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
7/02/2023	09:00 AM 12;00PM	JENNY PAOLA ESCARPETA/ LINDA GONZALEZ CORDOBA	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
14/02/2023	09:00 AM 12;00PM	JENNY PAOLA ESCARPETA/ LINDA GONZALEZ CORDOBA	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
21/02/2023	09:00 AM 12;00PM	JENNY PAOLA ESCARPETA/ LINDA GONZALEZ CORDOBA	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
28/02/2023	09:00 AM 12;00PM	JENNY PAOLA ESCARPETA/ LINDA GONZALEZ CORDOBA	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
7/03/2023	09:00 AM 12;00PM	JENNY PAOLA ESCARPETA/ LINDA GONZALEZ CORDOBA	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
14/03/2023	09:00 AM 12;00PM	JENNY PAOLA ESCARPETA/ LINDA GONZALEZ CORDOBA	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
21/03/2023	09:00 AM 12;00PM	JENNY PAOLA ESCARPETA/ LINDA GONZALEZ CORDOBA	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
11/04/2023	09:00 AM 12;00PM	JENNY PAOLA ESCARPETA/ LINDA GONZALEZ CORDOBA	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
18/04/2023	09:00 AM 12;00PM	JENNY PAOLA ESCARPETA/ LINDA GONZALEZ CORDOBA	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
15/04/2023	09:00 AM 12;00PM	JENNY PAOLA ESCARPETA/ LINDA GONZALEZ CORDOBA	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
02/05/2023	09:00 AM 12;00PM	JENNY PAOLA ESCARPETA/ LINDA GONZALEZ CORDOBA	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
9/05/2023	09:00 AM 12;00PM	ANDREA AMAYA/JENNY PAOLA ESCARPETA/ LINDA GONZALEZ CORDOBA	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA

Cronograma de encuentros grupales:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
16/05/2023	09:00 AM 12;00PM	JENNY PAOLA ESCARPETA/ LINDA GONZALEZ CORDOBA	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
23/05/2023	09:00 AM 12;00PM	JENNY PAOLA ESCARPETA/ LINDA GONZALEZ CORDOBA	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
06/06/2023	09:00 AM 12;00PM	ANDREA AMAYA/JENNY PAOLA ESCARPETA/ LINDA GONZALEZ CORDOBA	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
13/06/2023	09:00 AM 12;00PM	JENNY PAOLA ESCARPETA/ LINDA GONZALEZ CORDOBA	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
20/06/2023	09:00 AM 12;00PM	ANGELA FORERO/JENNY PAOLA ESCARPETA/ LINDA GONZALEZ CORDOBA	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
4/07/2023	09:00 AM 12;00PM	JENNY PAOLA ESCARPETA/ LINDA GONZALEZ CORDOBA	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
11/07/2023	09:00 AM 12;00PM	JENNY PAOLA ESCARPETA/ LINDA GONZALEZ CORDOBA	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
18/07/2023	09:00 AM 12;00PM	PAOLA SANCHEZ/ JENNY PAOLA ESCARPETA/ LINDA GONZALEZ CORDOBA	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
25/07/2023	09:00 AM 12;00PM	JENNY PAOLA ESCARPETA/ LINDA GONZALEZ CORDOBA	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
1/08/2023	09:00 AM 12;00PM	JENNY PAOLA ESCARPETA/ LINDA GONZALEZ CORDOBA	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
8/08/2023	09:00 AM 12;00PM	JENNY PAOLA ESCARPETA/ LINDA GONZALEZ CORDOBA	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
15/08/2023	09:00 AM 12;00PM	JENNY PAOLA ESCARPETA/ LINDA GONZALEZ CORDOBA	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
22/08/2023	09:00 AM 12;00PM	JENNY PAOLA ESCARPETA/ LINDA GONZALEZ CORDOBA	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
05/09/2023	09:00 AM 12;00PM	JENNY PAOLA ESCARPETA/ LINDA GONZALEZ CORDOBA	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA

Cronograma de encuentros grupales:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
12/09/2023	09:00 AM 12;00PM	ANGELA FORERO/JENNY PAOLA ESCARPETA/ LINDA GONZALEZ CORDOBA	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
19/09/2023	09:00 AM 12;00PM	JENNY PAOLA ESCARPETA/ LINDA GONZALEZ CORDOBA	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
26/09/2023	09:00 AM 12;00PM	JENNY PAOLA ESCARPETA/ LINDA GONZALEZ CORDOBA	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
3/10/2023	09:00 AM 12;00PM	JENNY PAOLA ESCARPETA/ LINDA GONZALEZ CORDOBA	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
10/10/2023	09:00 AM 12;00PM	JENNY PAOLA ESCARPETA/ LINDA GONZALEZ CORDOBA	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
17/10/2023	09:00 AM 12;00PM	JENNY PAOLA ESCARPETA/ LINDA GONZALEZ CORDOBA	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
24/10/2023	09:00 AM 12;00PM	JENNY PAOLA ESCARPETA/ LINDA GONZALEZ CORDOBA	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
31/10/2023	09:00 AM 12;00PM	JENNY PAOLA ESCARPETA/ LINDA GONZALEZ CORDOBA	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
08/11/2023	09:00 AM 12;00PM	JENNY PAOLA ESCARPETA/ LINDA GONZALEZ CORDOBA	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
15/11/2023	09:00 AM 12;00PM	GLORIA GONZALEZ/ JENNY PAOLA ESCARPETA/ LINDA GONZALEZ CORDOBA	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
22/11/2023	09:00 AM 12;00PM	JENNY PAOLA ESCARPETA/ LINDA GONZALEZ CORDOBA	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
01/12/2023	01:00 pM 2;00PM	JENNY PAOLA ESCARPETA/ LINDA GONZALEZ CORDOBA	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
15/12/2023	09:00 AM 12:00PM	JENNY PAOLA ESCARPETA/ LINDA GONZALEZ CORDOBA	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial y otras relevantes con las que el talento humano orientará el proceso de atención?	De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientes pedagógicos:
Las concepciones que las familias de la UA1 manifiestan es que para ellos estas palabras hacen referencia a la familia al cuidado de los demás. **GESTACIÓN:** la gestación es el momento deseado por las mamás buscando la llegada un nuevo integrante al hogar. **FAMILIA:** unión, guía, aprendizaje, apoyo y cuidado a los demás. **JUEGO:** diversión, complicidad alegría, distracción y trabajo en equipo. **NIÑA O NIÑO:** son la alegría del hogar, seres con derechos que con su carisma irradian luz y alegría. **DESARROLLO INFANTIL:** es el cuidado que se les da a nuestros hijos desde las primeras etapas que transcurren los niños y niñas desde el nacimiento hasta la adolescencia. **EDUCACIÓN INICIAL:** es cuando los niños y niñas ingresan al jardín y tienen un proceso donde les enseñan.	De acuerdo a las concepciones dadas por las familias y lo observado en los diferentes grupales desarrollados observamos que las madres gestantes necesitan un tipo de estimulación acorde a su proceso de desarrollo y etapa gestacional. Con ellas se pretenden fortalecer lazos afectivos con los bebes que están esperando ya que algunas de ellas aun no asimilan el embarazo. De igual manera actividades donde se busque el trabajo en equipo y que todas puedan estar en un espacio seguro alterno al del hogar y cambien las rutinas diarias que realizan, además trabajar en sus autoestima y cuidado personal. Con los niños lactantes se les comparten videos sobre estimulación sensorial para que las madres pueden hacer en esta primera etapa del desarrollo ya que ellos aún se encuentran en puerperio, pero se conoce el contexto en el que viven y como son las familias de cada uno de ellos.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	1	Fecha	01-12-2023	Hora	1:00 2:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSIBLE

	Rol:	
Jenny Paola Escarpeta	Rol:	Agente Educativa
Linda Lucia Gonzalez	Rol:	Apoyo Pedagogico
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Dar cierre a las experiencias significativas trabajadas; por medio de los microyectos consolidades desde los encuentros del hogar y los grupales

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

• se dará la bienvenida por medio de juego de las sillas en donde las participantes exploran sus habilidades por medio del juego

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Por medio del karaoque se observará las habilidades comunicativas que expresaran por las canciones que lleguen al corazón de cada mama donde evidencie sus emociones y sentimientos.	Por medio de las canciones las madres le cantaran al rostro de cada uno de sus hijos mostrando sus sentimientos a ellos y las demás bailaran al ritmo de la canción

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Por medio de videos y fotos se mostrarán los diferentes micro proyectos desarrollados en el año por las participantes y las maestras

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué recursos se usarán?

- sillas
- Video bin
- Palos
- Trapo
- colchonetas

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Se observo que a las familias les llamo mucho la atención la visualización de los videos, en los cuales vieron las diferentes actividades y procesos por los cuales han pasado sus hijos, que han fortalecido sus habilidades y destrezas, nos comenta que están muy agradecidos con el programa por bridarles esas bonitas enseñanzas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia de pasar en familia, en paz y armonía estas fiesta navideñas, el cuidar a nuestros niños y niñas de pólvoras y algún elemento que los pueda colocar en peligro su vida.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las familias nos proponen que este programa continue para el otro año ya que sus hijos se continuaran beneficiando de estos, las actividades son de gran apoyo y fundamentales para el desarrollo integral de sus hijos.

¿A qué se comprometen las familias?

A continuar colocando en practica los aprendizajes adquiridos durante este proceso los cuales son de fortalecimiento familiar.

Registro visual:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el









Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El evidenciar las familias el proceso y avances que sus hijos han tenido, esto lo observaron por medio de videos, en el cual se mostró las galerías de las fotos de las actividades que transcurrieron durante el programa.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se vivieron de forma muy significativa ya que las familias manifestaron agrado y mucho agradecimiento a las agentes educativas por el proceso trascurrido.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si porque de forma muy animada las familias participaron de las diferentes actividades, los cuales adquirieron mucho conocimiento, durante este proceso.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vinieron de forma muy agradable ya que todas las familias participaron incluyendo a sus hijos desde la gestación.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Lograra que las familias puedan indagar mas frente a lo temas aprendidas durante este año los cuales son de gran importancia para el desarrollo fundamental des sus niños y niñas.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	1	Fecha	15-12-2023	Hora	9:00 AM 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Jenny Pola Escarpeta	Rol:	
Linda Gonzalez	Rol:	Agente Educativo
	Rol:	Apoyo Pedagogico
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Generar un espacio para las familias donde se vea reflejada la unión y la acción de gracias

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

- se reciviran con cantos navideños

Cada participante con su familia dará unas palabras de agradecimiento por…….

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Los participantes realizaran una novena alusiva a la acción de gracias con ayuda de los villancicos y las maestras.	Los participantes realizaran una la manualidad alusiva a la navideña. La manualidad se realizará por medio de las necesidades que ellas deseen: • Adorno davideño con palos de paleta • Valaca davideña

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Realizaremos un compartir de acción de gracias

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué recursos se usarán?

- sillas
- Palos de paletas
- Pintura
- Foammy
- Balaca
- Silicona
- caritas

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Se evidencio que las familias les llamo mucho la atención as diferentes actividades les gusto mucho dar las palabras de agradecimiento a las profes.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Nos llevamos mucho aprendizajes, y las ganas de continuar indagando sobre estos ya que nos gusto mucho el participar con nuestros hijos en cada actividad, y así mismo realizar las decoraciones navideñas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Continuar colocando en práctica cada procesos y aprendizaje adquirido durante cada etapa de sus hijos

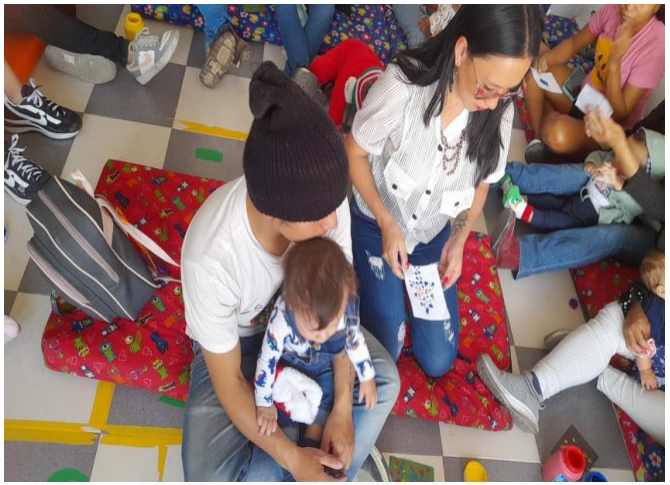
¿A qué se comprometen las familias?

Las familias nos comenta van continuar juiciosas llevando a su hijos al medico, realizándole diferente actividades lúdicas los cuales son de gran beneficio para su desarrollo.

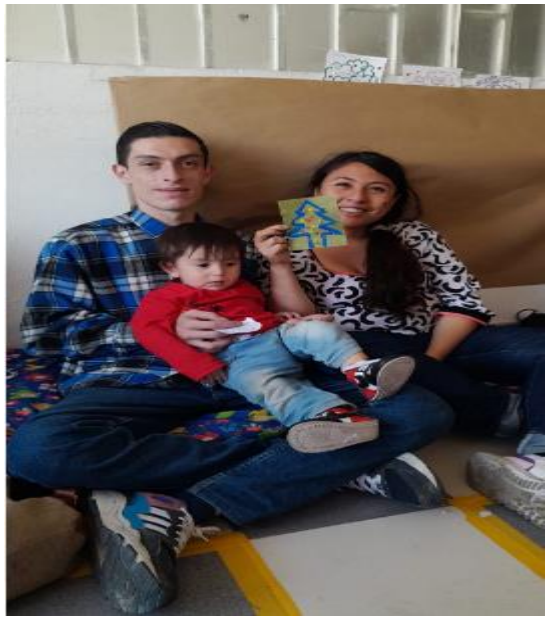
Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el









Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El observar a las familias participar de forma unida, creado asi vínculos afectivos y lazos de mor ente ellos, les gusto mucho el hacer manualidades navideñas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

estas espericiencias fueron de gran reconfontancia ya que dieron a conocer sus saberes y lo aprendieron durante este proceso, nos comenta que fue bastante significativo el hacer este tipo de procesos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se loro la intencionalidad, la familias participaron con mucha dedicación y entusiasmo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las experiencia se vivieron de forma muy animada ya que las madrea juntos con sus hijos participaron.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que las familias sigan siendo aun mas puntuales y que es importante los temas tratados.

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifiqu e una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa Acción de Gracia

Entidades que puedan apoyar

APC

Descripción

Se da inicio a la movilización en la unidad de servicio San Pedro.

Se da la bienvenida a las familias por parte de las agentes educativas, inicialmente se realiza canto infantil donde participan familias, niños y niñas. A continuación, se da la explicacion de los diferentes espacios organizados para los niños y niñas y familias en los cuales podran compartir juegos, emociones, villancicos navideños y realización de un mural en donde se escribirá los agradecimientos al equipo interdisciplinario.

los espacios organizados son:

- Novenario navideño
- Observación de microporyectos
- Entonación de villancicos navideños.
- Mural de agradecimientos

Lideresas y líderes responsables

Fecha de realización: 01/12/2023

Resultados

Se evidencio participación de las familia, lo que hizo especial el desarrollo del grupal. Se observa a los niños y niñas motivados por el desarrollo de actividades en compañía de padres y madres, disfrutan del momento de cada uno de los espacios presentados. Se tuvo un excelente desarrollo en el encuentro grupal donde se compartieron emociones y experiencias que fortalecieron la unión y reconocimeinto entre familias.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

Las actividades y los juegos desarrollados en familia les ayudan a los niños a llevar al máximo sus capacidades. Estos espacios les permiten identificar por sus propios medios cuáles son sus habilidades y sentirse bien con ellos mismos; lo que genera niños seguridad y confianza .